



DURÉE

3 jours

PRÉREQUIS

Personnes qui travaillent avec des enfants dans le cadre d'une relation éducative.

COÛT

3 jours inter : 900€ HT

Possibilité de réaliser en intra

PUBLIC

Educateur, assistant maternel, auxiliaire de puériculture.

DISPOSITIF DU SUIVI DE L'EXÉCUTION DE LA FORMATION

Feuilles de présence émargées

VALIDATION DES ACQUIS

Tout au long du module.

SANCTION DE LA FORMATION

Une attestation sera délivrée une fois la formation réalisée.

DATES

Jeudi 25 avril 2024

Vendredi 26 avril 2024

Vendredi 24 mai 2024

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE :

- Anouk CLERC
- 06 76 59 29 51
- anouk.clerc@ingefor-occitanie.com

Programme

Faire grandir un enfant en collectivité

Ce programme vise à fournir aux personnels en liant avec la petite enfance, les connaissances et les compétences nécessaires pour comprendre soutenir et favoriser le développement global des petits.

OBJECTIFS

- Comprendre le développement psychique de l'enfant
- Adapter sa posture lors de situations complexes (enfant, parent, collègue...)
- Partager son expérience afin de faire évoluer sa pratique

CADRE PÉDAGOGIQUE

Apports théoriques et situations concrètes : Les éléments sont fournis par le formateur mais également par les participants, ils sont libres d'intervenir ou pas. Pas de jeux de rôles. Analyse et réflexions autour des situations vécues.

CONCEPTION PÉDAGOGIQUE

Les situations sont amenées par les participants et le formateur. Les apports théoriques sont évoqués au fur et à mesure des cas présents.

LE + DE CETTE FORMATION

Intégrer les connaissances théoriques en psychologie et psychanalyse, dans la pratique. Ce n'est pas uniquement une formation théorique, c'est une formation qui vous permettra de pouvoir comprendre comment articuler vos connaissances dans votre travail quotidien ou ponctuel avec les bébés, enfants et adolescents. Vous pourrez également profiter de ce temps de formation pour évoquer, si vous le souhaitez, vos situations cliniques dans un esprit de coopération et de bienveillance.

CONTENU DU PROGRAMME

Les 1000 premiers jours d'un enfant :

- Les besoins primaires,
- La diversification alimentaire,
- La marche,
- Le langage,
- La découverte du corps et des corps.

La sociabilité :

- Les jeux
- Le partage

L'enfant et les émotions.

L'enfant en difficulté : violent, qui hurle, qui ne dort pas.

Les comportements adaptés de l'encadrant.

La relation du professionnel avec les enfants