



DURÉE

8 modules - 72 heures de formation
Inscription par module possible.

PRÉREQUIS

Personnes qui travaillent ou souhaitent avec des enfants dans un cadre thérapeutique.

COÛT

Parcours complet
2160€ TTC

Par module :
36€ TTC l'heure
(Facilité de paiement possible).

PUBLIC

Psychanalystes en activité et/ou en formation, psychologues, psychothérapeutes et pédopsychiatres.

DISPOSITIF DU SUIVI DE L'EXÉCUTION DE LA FORMATION

Feuilles de présence émargées

VALIDATION DES ACQUIS

Tout au long des modules, exercices pratiques, et examen en fin de parcours pour valider le bloc 2.

SANCTION DE LA FORMATION

Une attestation sera délivrée une fois la formation réalisée.

LIEU

INGEFOR - 3 rue des rolliers - 30820 CAVEIRAC

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE :

- Anouk CLERC
- 06 76 59 29 51
- anouk.clerc@ingefor.fr

Programme

Psychanalyse de l'enfant et de l'adolescent

OBJECTIFS

- Comprendre le développement psychique de l'enfant afin de pouvoir adapter son propre cadre analytique.
- Partager des cas cliniques afin de faire évoluer sa technicité.

BLOC DE COMPÉTENCES N°2

(sur un parcours complet qui en contient 5)

- Bloc 1 : Les fondamentaux en psychanalyse (112h)
- Bloc 2 : Cadre analytique et analyse de cas cliniques (54h)
- **Bloc 3 : Psychanalyse de l'enfant et de l'adolescent (72h)**
- Bloc 4 : Analyse de pratique professionnelle (27h)
- Bloc 5 : Œuvres psychanalytiques (27h).

Il faudra avoir validé l'intégralité des blocs pour pouvoir prétendre à la certification de psychanalyste.

CADRE PÉDAGOGIQUE

Apports théoriques et cas cliniques : Les éléments sont fournis par le formateur mais également par les participants. Analyse et réflexions autour des cas cliniques.

CONCEPTION PÉDAGOGIQUE

Apports théoriques par des spécialistes internationaux reconnus par leurs écrits (psychologues, psychanalystes, psychiatres, pédopsychiatres, neuropsychiatres ...) sous forme d'exposés théoriques, extraits d'ouvrages, vidéos ... analyses et commentaires partagés avec le groupe.

VALIDATION DE L'INSCRIPTION

Tous les candidats auront un entretien afin de valider la pertinence du parcours, d'identifier les modules dont ils ont besoin. Ce bloc est obligatoire pour prétendre à la certification de psychanalyste. Cette formation apporte des éléments indispensables à l'accompagnement thérapeutique des enfants. Des connaissances préalables en psychologie sont nécessaires.

LE + DE CETTE FORMATION

Intégrer les connaissances théoriques en psychologie et psychanalyse, dans la pratique. Ce n'est pas uniquement une formation théorique, c'est une formation qui vous permettra de pouvoir comprendre comment articuler vos connaissances dans votre travail quotidien ou ponctuel avec les enfants et adolescents. Vous pourrez également profiter de ce temps de formation pour évoquer, si vous le souhaitez, vos situations cliniques dans un esprit de coopération et de bienveillance.

(L'entreprise s'engage à avoir une salle de formation accessible au personnel handicapé si le public est concerné, pour toutes informations vous pouvez contacter notre référent handicap Laura FAUCHER au 0768680474).



Programme

Psychanalyse de l'enfant et de l'adolescent

CONTENU DU PROGRAMME

Module 1 : Eléments fondamentaux de la psychanalyse de l'enfant - Fixations et régression à la vie fœtale et à la naissance ((11h)

- Les psychanalystes de l'enfant,
- Les spécificités du cadre analytique de l'enfant versus cadre analytique de l'adulte.
- Le matériel utilisé pour la thérapie de l'enfant : Jeux, dessins, psychodrames, rêves ...
 - Jeux (fonction symbolique),
 - Dessins (interprétation, dessin libre, dessin imposé),
 - Psychodrames, rêves ...
 - L'enchaînement des activités choisies par l'enfant et libre association.

CAS CLINIQUE : Timéa, 9 ans et sa vie fœtale

Eléments théoriques abordés grâce à ce cas clinique

- Les étapes de la vie fœtale :
 - Les influences prénatales (Phyllis Greenacre),
 - Ce que disent les neurosciences sur le développement du Fœtus,
 - Le bébé hérite d'un passé, un fœtus tout seul ça n'existe pas (D.Winnicott),
 - La prématurité (C Vannier),
 - Avortement / Fausse-couche et les impacts sur les descendants
 - La notion de fixation et de régression

CAS CLINIQUE : Mathis, 4 ans, et sa naissance

Eléments théoriques abordés grâce à cette vignette clinique :

- La naissance : une étape du développement psychique :
 - Le traumatisme de la naissance (Otto Rank),
 - La castration ombilicale (Françoise Dolto),
 - La naissance n'a aucun contenu psychique (Freud),
 - Notion de désir et de manque (Lacan),
 - Si les bébés pouvaient parler (M Szejer),
 - Qu'est que « Devenir mère ». La préoccupation maternelle primaire,
 - Baby blues, dépression post-partum et psychose puerpérale,
 - La préoccupation paternelle primaire.

CAS CLINIQUE : Chloé, 4 ans, et la séparation

Eléments théoriques abordés grâce à cette vignette clinique :

- La notion de deuil,
- La notion de séparation,

Module 2 : Fixations et régressions au stade oral (11h)

CAS CLINIQUE : Julia, 6 ans et sa maman

Eléments théoriques abordés grâce à cette vignette clinique :

- Les notions psychiques basiques liées à ce stade
- Les étapes de l'oralité

AGENDA 2025/2026

Module 1 : Vendredi 26

septembre et samedi matin 27
septembre 2025

Module 2 : Vendredi 17 octobre
et samedi matin 18 octobre 2025

Module 3 : Samedi 6 décembre
2025

Module 4 : Vendredi 23 janvier
2026

Module 5 : Vendredi 20 mars et
Samedi matin 21 mars 2026

Module 6 : Vendredi 24 avril
2026

Module 7 : Vendredi 22 mai
2026

Module 8 : Vendredi 25
septembre et samedi matin 26
septembre 2026

HORAIRES

Journée : 9h/12h30 - 13h30/17h

Demi-journée : 9h/13h

*Nous pouvons adapter les horaires en
fonction des disponibilités de tous les
participants.*



Programme

Psychanalyse de l'enfant et de l'adolescent

CONTENU DU PROGRAMME

Module 3 : Fixations et régressions au stade anal (7h).

CAS CLINIQUE : Alexandra 9 ans et sa couche

CAS CLINIQUE : Evan, 4 ans, et son petit sac

Eléments théoriques abordés grâce à ces vignette cliniques :

- Les notions psychiques basiques liées à ce stade,
- Les étapes de l'analité,
- Symptômes, somatisations, caractère anal

Module 4 : Fixations et régression à l'Œdipe - Période de latence (7h).

CAS CLINIQUE : Matteo, 7 ans et son père

CAS CLINIQUE Elisa 7 ans et son petit frère

Eléments théoriques abordés grâce à ces vignettes cliniques :

- Les notions psychiques basiques liées à ce stade,
- Les étapes de l'œdipe du garçon et de la fille,
- La période de latence.
- Symptômes, somatisations, caractère phallique.

Module 5 : Les conduites à risque liées à l'adolescence (11h).

CAS CLINIQUE Mélodie, 13 ans et sa père

CAS CLINIQUE Amélie, 15 ans et son homosexualité

Eléments théoriques abordés grâce à ces vignettes cliniques :

- Les conduites à risque : Addictions, anorexie, boulimie, ...,
- Le rejet de l'autorité,
- Le risque psychotique,
- La notion d'identité, de genre , d'homosexualité, de transsexualité
- Les somatisations



Programme

Psychanalyse de l'enfant et de l'adolescent

CONTENU DU PROGRAMME

Module 6 : Intégrer le développement psychique de l'enfant dans la clinique - Transfert avec le thérapeute - Contre transfert du thérapeute (7h).

CAS CLINIQUE Timéo, 4 ans et ses pulsions

CAS CLINIQUE Emilie, 7 ans et son grand-père

Eléments théoriques évoqués grâce à ces vignettes cliniques :

- Le transfert,
- Le contre-transfert,
- Le travail en supervision.

Module 7 : Gérer, collaborer avec les parents (7h).

CAS CLINIQUE : Maxence, 5 ans et les souffrances de son père

CAS CLINIQUE : Lina, 9 ans et les souffrances de sa mère

Eléments théoriques évoqués grâce à ces vignettes cliniques :

- Les parents freinent l'avancement de la thérapie,
- Risque de l'arrêt brutal thérapeutique,
- Le cadre analytique et les parents,

Module 8 : Les pathologies actuelles et le transgénérationnel (11h).

CAS CLINIQUE : Paul, 12 ans et les jeux vidéo

CAS CLINIQUE : Clara, 17 ans et les échecs

- Le TDA/H,
- Le syndrome hikikomori,
- Les phobies, les angoisses,
- Les échecs à l'apprentissage,
- Le harcèlement,
- Les répétitions familiales
- Les maltraitances physiques ou psychologiques,
- Trouver sa place dans une famille recomposée,
- L'enfant roi, l'enfant tyran, l'enfant trop sage,
- Les réseaux sociaux (paraître - image), les jeux vidéos, les écrans,